

***“Oggi mi sono comportata male
nel cosmo.
Non ho nemmeno fatto una do-
manda”***

Wisława Szymborska



***Scuola dell'infanzia S. Carlo
Cantù - Fecchio***



Piano dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2022-2023



Scuola dell'Infanzia Paritaria San Carlo—Fecchio

Via per Alzate, 71

22063 - Cantù (Como)

Telefono : 031.711837

E-mail: info@infanziafecchio.it

ORARI

SEGRETERIA : 8.30 - 15.30

PRE-SCUOLA

7.30 - 8.30

E' possibile usufruire del servizio educativo anche in modo non continuativo

ENTRATA

Dalle 8.30 alle 9.00

Si raccomanda la puntualità per non ostacolare lo svolgimento dell'attività didattica.

Oltre le 9.00 sarà consentito l'accesso ai SOLI bambini. Ritardi continuati e ingiustificati verranno segnalati alla Direzione che si riserva provvedimenti adeguati.

USCITA

Prima uscita alle ore 13.00.

Seconda uscita **dalle 15.40 alle 16.00.**

Oltre le 16 sarà addebitato il costo del post-scuola.

POST SCUOLA

Dalle 16.00 alle 18.

LA GIORNATA SCOLASTICA

7.30 - 8.30	pre-scuola
8.30 - 9.00	accoglienza
9.00 - 9.30	routine
9.30 - 11.30	attività Piano dell'offerta formativa
11.30 - 12.00	igiene personale
12.00 - 12.45	pranzo
13.00	prima uscita
12.45 - 14	gioco libero
14 - 15.30	attività per gruppi eterogenei /riposo
15.40 - 16	uscita
16 - 18	post scuola

Ai sensi e per gli effetti di cui agli art. 1341 e 1342 del Codice civile il consumatore, dopo averne presa specifica ed attenta conoscenza e visione, approva ed accetta espressamente le seguenti clausole

* pag. 3, poffino a.s. 2022/23 contributo/pagamento rette

* pag 6, poffino a.s. 2022/23 estratto regolamento scuola

Cantù,

Per presa visione ed accettazione clausole

I genitori del bambino/a

Firma

.....

Unità di apprendimento e laboratori

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

- Per gruppi di età eterogenea
- Con prevalenza di un singolo campo di esperienza



LABORATORI POMERIDIANI

- Come integrazione delle unità di apprendimento
- Come esperienze del saper fare

	Mattina	Pomeriggio
Lunedì	Eterogeneo	Gruppo mezzani e grandi
Martedì	Eterogeneo	Omogeneo
Mercoledì	Eterogeneo	Omogeneo
Giovedì	Omogeneo	Omogeneo
Venerdì	Omogeneo	Gruppo mezzani e grandi

L'organizzazione settimanale della nostra Scuola aperta rispetterà il seguente ritmo di lavoro per permettere ai bambini di vivere sia gruppi di apprendimento e relazionali omogenei che eterogenei accogliendo il bisogno emergente di vastità ed esperienzialità diverse osservato negli anni scorsi.

Contributi

Valore indicatore ISEE	Quota MENSILE
Fino a € 10.000	€ 160
da € 10.001 a € 20.000	€ 170
Da € 20.001 a € 30.000	€ 185
Oltre i 30.000 € o in mancanza di presentazione della certificazione	€ 200

ISCRIZIONE ANNUALE	€ 40
PRE SCUOLA	
mensile	€ 25
giornaliero	€ 3
POST SCUOLA	
mensile	€ 40
giornaliero	€ 5
CAMPO ESTIVO (luglio)	Retta settimanale (in base alle settimane di frequenza)

Il contributo

- è **annuale**, suddiviso in 10 mensilità da settembre a giugno
- è dovuto anche in caso di non frequenza, salvo ritiro per comprovati motivi
- deve essere versato **ENTRO IL 15 DEL MESE** di riferimento a mezzo:

* **SDD O Bonifico bancario (IBAN: IT18C084305106000000002569)**

CALENDARIO SCOLASTICO

APERTURA della Scuola	5 settembre 2022
TERMINE attività didattico-educative	30 giugno 2023
CAMPO ESTIVO	luglio 2023

VACANZE

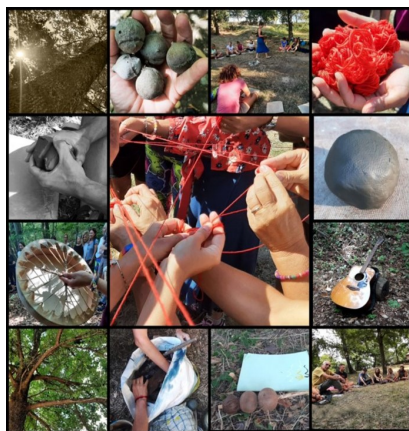
FESTA DI OGNISSANTI	31 ottobre e 1 novembre 2022
IMMACOLATA CONCEZIONE	8 e 9 dicembre 2022
VACANZE NATALIZIE	dal 23 dicembre 2022 al 6 gennaio 2023 (compresi)
SANTO PATRONO	9 febbraio 2023
VACANZE PASQUALI	dal 6 al 11 aprile 2023 (compresi)
ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE	24 e 25 aprile 2023
FESTA DEL LAVORO	1 maggio 2023
FESTA DELLA REPUBBLICA	2 giugno 2023

Le tracce della leggerezza

- * **Leggerezze accoglienti**
- * **Leggerezze musicali**
- * **Leggerezze narrative e progetto biblioteca**
- * **Leggerezze psicomotorie**
- * **Leggerezze artistiche**
- * **Leggerezze inglesi**
- * **Leggerezze matematiche**
- * **Leggerezze scientifiche**
- * **Leggerezze comunitarie e di costruzione di cittadinanza (“La città attraverso gli occhi dei bambini”)**
- * **Leggerezze nei desideri**
- * **Leggerezze “diventare grandi” (progetto continuità)**
- * **Leggerezze IRC**

Tatto e con-tatto di leggerezza

Negli esseri umani il primo sistema sensoriale a svilupparsi è il tatto. Altre modalità sensoriali come l'udito e la vista si sviluppano più tardi. Già attorno alla diciottesima settimana di gestazione, i recettori cutanei del feto hanno raggiunto una certa maturazione.



L'emergere precoce delle funzioni del tatto nella crescita fetale suggerisce che le prime esperienze tattili siano cruciali per lo sviluppo successivo.

E' da subito, anche nel feto, guida incorporata e orientante per definirsi e sentirsi. E' organo di senso per entrare in contatto con le situazioni della nostra vita, è organo nelle relazioni sociali come organo essenziale di movimento dello spirito dell'uomo per inserirsi nel mondo e sintonizzarsi nella sua globalità.

COLLOQUI INDIVIDUALI CON LE INSEGNANTI

Durante l'anno sono previsti i seguenti colloqui con le insegnanti

PICCOLI E NUOVI ISCRITTI	Novembre
GRANDI	Maggio
PICCOLI/MEZZANI	Giugno

Ogni genitore può richiedere colloqui, previo appuntamento telefonico o via email, con le insegnanti, la Direttrice/Coordinatrice, Supervisore Pedagogico. Le stesse potranno chiedere alla famiglia un colloquio in caso di necessità.

RIUNIONI

ASSEMBLEA DI SCUOLA E DI SEZIONE	OTTOBRE 2022 MAGGIO 2023
CONSIGLIO DI INTERSEZIONE	NOVEMBRE 2022 APRILE 2023

ESTRATTO DAL REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

- Si potrà accedere alla scuola in orari diversi da quelli indicati solo per effettive necessità e presentando una richiesta scritta alla Direzione il giorno antecedente.
- Durante l'entrata e l'uscita gli accompagnatori collaborano nella vigilanza dei bambini stando nel corridoio e nel cortile solo il tempo necessario a favorire un sereno distacco del bambino
- Le porte di accesso alla scuola devono sempre rimanere chiuse.
- Al momento dell'uscita, le insegnanti affideranno il bambino solo alle persone maggiorenni autorizzate da delega archiviata e consegnata in segreteria .
- I giochi esterni non possono essere utilizzati nei momenti di entrata/ uscita
- Non si possono portare giochi ed oggetti da casa
- In caso di assenza la segreteria, deve essere subito avvisata, sia per sintomi influenzali che di altra natura
- Sia adulto che bambino possono entrare a scuola solo con temperatura corporea inferiore ai 37,5 .

COSA SERVE A SCUOLA

- grembiolino del colore della sezione di appartenenza con nome del b/o disponibile presso la scuola
- asciugamano con asola e nome del b/o
- sacchetto con almeno un cambio completo
- un pacco di fazzoletti di carta da lasciare per tutto l'anno
- se il b/o dorme portare ogni lunedì a cadenza quindicinale, un cuscino infilato nella federa e lenzuolino; il tutto contrassegnato con nome del b/o
- scarpe con gli strappi ed abbigliamento comodo, in classe calzine anti-scivolo
- una borraccia che il b/o riporterà a casa ogni giorno per la sanificazione.

Ampliamento offerta formativa 2022-23

Settembre 2022 e Dicembre 2022	Alcuni incontri con Giambattista, formatore musicale dell'offerta formativa 2021/22, per donare ai bambini esperienze di continuità dei vissuti relazionali e di apprendimento dello scorso anno scolastico
Da ottobre 2022 a dicembre 2022	Karate con Daniela per grandi e mezzani
Da Ottobre 2022 a maggio 2023	Psicomotricità con Federica gruppo grandi
Da gennaio 2023 a aprile 2023	Psicomotricità con Federica gruppo piccoli
Da gennaio 2023 a maggio 2023	Musica con Tilt

Come ogni anno l'ampliamento dell'offerta formativa viene scelto a fronte dei bisogni emergenti dei gruppi sezione ed omogenei per permettere ai bambini di vivere esperienze educative e raggiungere i traguardi di competenza.

Partendo dal principio che "L'apprendimento si fonda sulla naturale curiosità dei bambini nei confronti dell'ambiente circostante, da scoprire e da conoscere nelle sue tipicità e variazioni, regolarità e cambiamenti", la leggerezza sarà esplorata con il senso maggiormente riflessivo: il tatto, ovvero l'organo di senso che ci orienta nelle relazioni materiche, sociali, ludiche, creative. E' movimento essenziale dello spirito dell'uomo.

Le insegnanti potranno iniziare con "tatto e contatto" a far esplorare la leggerezza ai bambini nelle diverse declinazioni suggerite dagli adulti e richieste dai desideri dei bambini.

Obiettivo formativo ed esistenziale sarà quello di raccogliere uno sguardo limpido su stessi e la propria vita, le proprie emozioni, le proprie ferite, interagendo con il mondo con uno sguardo contemplativo, sostenibile, ecologico e rispettoso. Solchere-
mo territori leggeri per coglierne personalmente delle caratteristiche e stare in contatto con tale postura tramite soffiatori, piume, prati, bolle di sapone, carezze, il planare di un uccello, il respiro, barche di carta, fari e mari, nuvole, cieli e tutto quello che i bambini vorranno vivere ed esplorare fra l'effimero, il trasparente, il delicato e prezioso come il cristallo, nella luce, nel riposo, nel silenzio, nella voce, nell'energia e nella lentezza, nella resa e nella tranquillità, nel ritmo della semina e del raccolto.

Toccare, contattare, esplorare, contemplare in ciò che si fa, stando con un respiro presente, senza essere sempre altrove, tra cielo e terra, fra peso e leggerezza e desiderio.

ESONERI

La richiesta di esonero da una o più attività, sia continuativa sia temporanea, deve essere corredata da certificato medico poiché tutte le attività proposte rientrano in un progetto educativo e didattico.

Eventuali variazioni del menù scolastico sono ammesse solo nei casi di documentata allergia e in seguito ad approvazione dell'ATS. È possibile una richiesta temporanea per indisposizioni occasionali. Per motivi culturali o religiosi è necessaria una richiesta scritta.

SALUTE E SICUREZZA

- Nel caso di indisposizione del b/o durante le ore scolastiche le insegnanti avviseranno i genitori.
- E' bene che i genitori evitino di telefonare durante le ore di attività didattica per avere informazioni sulla salute dei figli.
- Quando si verifica un caso di malattia infettiva viene esposto un avviso nell'atrio della scuola (o mandata comunicazione via mail)
- Le insegnanti non sono tenute a somministrare alcuna terapia farmacologia al b/o
- In caso di infortunio, la scuola contatterà al più presto la famiglia, affidando in ogni caso il b/o alle cure dei sanitari secondo le vigenti norme di legge
- Per evitare il generarsi ed il proliferarsi dei pidocchi, si consiglia ai genitori di controllare periodicamente il cuoio capelluto dei propri figli e di comunicare alla scuola il verificarsi di eventuali episodi (Si raccomanda la lettura dell'opuscolo "Occhio al pidocchio" sul sito dell'Istituto Comprensivo Cantù 2)

AVVISI

Nella **bacheca** della Scuola potete trovare comunicazioni di vario genere: è importante leggerle sempre e far pervenire eventuali risposte. Si contribuirà così al buon funzionamento della Scuola. Le più importanti comunicazioni vengono inviate via email.

IL GRUPPO DI LAVORO

Milena Arnaboldi	Direttrice/Coordinatrice
Federica Vergani	Supervisore pedagogico
Anna Bossi	Sezione eterogenea Blu Piccoli
Lisa Terraneo	Sezione eterogenea Rossa Mezzani
Silvia Speciali	Sezione eterogenea Gialla Grandi
Silvia Marelli	Educatrice di sostegno / sezione rossa e grandi
Elisa Mariuzzo	Pre e post scuola Educatrice di sostegno sezione rossa/ mezzani
Beatrice Porro	Educatrice di sostegno sezione rossa/ mezzani
Cinzia Spitalieri	Responsabile pulizie
Ester Erba	Responsabile cucina

PIANO DIDATTICO FORMATIVO

Dalle Indicazioni Nazionali 2012

“I **bambini** giungono alla scuola dell’infanzia con una storia, la loro storia e il loro denso del noi familiare.

Ogni bambino è, in sé, diverso ed unico e riflette anche la diversità degli ambienti di provenienza

I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento, di conferme e di serenità e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte oggettuali e relazionali.

Nonostante gli ultimi due anni, forse siamo quasi ai mille giorni dopo l'evento dell'arrivo della pandemia e a sei mesi dall'arrivo in territorio vicino della guerra, lo stare con i bambini ha portato il collegio docenti a declinare una progettazione formativa con uno sfondo integratore forse opposto ai vissuti esperiti: "Come soffioni: esplorare la leggerezza".

Un tema delicato, intimo con un costrutto che non tragga in inganno con l'accostamento alla "superficialità", bensì che accoglie e declina il pensiero di Italo Calvino nel suo saggio: "Lezioni Americane".

Nella sua analisi, Calvino pensa di "aver più cose da dire" sulla leggerezza che non sulla pesantezza, riconoscendo nella sua esperienza di scrittura che forse il mondo sta diventando "pietra", una "lenta pietrificazione", "sguardo inesorabile di Medusa".

Scrive Calvino: "Nel momento in cui il regno dell'umano sembra condannato alla pesantezza penso che dovrei volare come Perseo in un altro spazio".

Per l'autore questa ricerca non significa fuggire o andare nell'irrazionale, bensì trasformare e trasmutare il proprio sguardo, la propria ottica, la propria capacità di verifica e conoscenza ovvero incarnare e praticare "**una leggerezza della pensosità**", non della frivolezza che porterebbe a ulteriore pesantezza.



Immagine dal sito <http://atpdiary.com/new-art-books-to-read-2-corraini-edizioni/>

La scuola dell'infanzia si presenta come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini, che fra i tre e i sei anni esprimono una grande ricchezza di bisogni ed emozioni, che sono pronti ad incontrare e sperimentare nuovi linguaggi, che pongono a se stessi, ai coetanei e agli adulti domande, che osservano e interrogano la natura, che elaborano le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sulla lingua, sui diversi sistemi simbolici e sui *media* e sull'esistenza di altri punti di vista.

La scuola dell'infanzia riconosce questa pluralità di elementi che creano tante possibilità di crescita, emotiva e cognitiva insieme, per far evolvere le potenzialità di tutti e di ciascuno, creare la disponibilità nei bambini a fidarsi e ad essere accompagnati, nell'avventura della conoscenza. La scuola promuove lo star bene e un sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta dell'intera giornata scolastica.

Gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo.

L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti.

Ogni **campo di esperienza** offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri.

IL SÉ E L'ALTRO - Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.

E' l'area che si occupa della sfera sociale del bambino, del suo rapporto con gli altri, con le diversità personali, sociali, culturali, etniche, religiose.

IL CORPO E IL MOVIMENTO - Identità, autonomia, salute

E' l'area della corporeità e della motricità, in cui si valorizza il corpo come strumento per comunicare e per costruire l'identità personale attraverso la percezione del sé

IMMAGINE, SUONO. COLORE - Gestualità, arte, musica, multimedialità

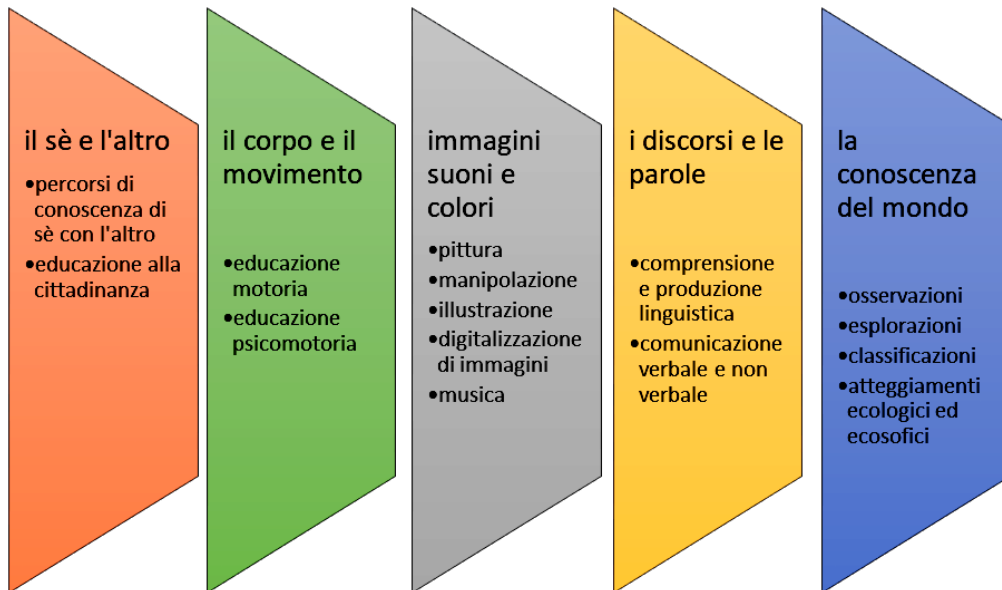
E' l'area volta a sperimentare diverse forme espressive attraverso l'uso di tecniche, materiali, strumenti, linguaggi

I DISCORSI E LE PAROLE - Comunicazione, lingua, cultura.

E' l'area che mira a potenziare le capacità comunicative di bambini con particolare attenzione alle competenze legate alla comprensione e alla produzione dei messaggi verbali

LA CONOSCENZA DEL MONDO - Oggetti, fenomeni, viventi. Numero e spazio

E' l'area nella quale si accompagna il bambino, attraverso un'interazione diretta, ad osservare e scoprire la realtà con metodo scientifico, a coglierne gli aspetti razionali e ad operare consapevolmente .



Come soffioni: esplorare la leggerezza



Opera di **Serena Piccinini**. *Le Jardin*