

Per una vita buona,
coltivare, ogni giorno
tutto il fragile e l'inesperto.

Aspettarlo,
come fosse il giorno decisivo...
coltivare ogni giorno la speranza
soffiarla sui nostri gesti stanchi...
ogni giorno imparare



Scuola dell'infanzia S. Carlo Cantù - Fecchio



Piano dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2023-2024



Scuola dell'Infanzia Paritaria San Carlo—Fecchio ETS

Via per Alzate, 71

22063 - Cantù (Como)

Telefono : 031.711837

e-mail: info@infanziafecchio.it

ORARI

SEGRETERIA : 8.30 - 15.30

PRE-SCUOLA

7.30 - 8.30

E' possibile usufruire del servizio educativo anche in modo non continuativo

ENTRATA

Dalle 8.30 alle 9.00

Si raccomanda la puntualità per non ostacolare lo svolgimento dell'attività didattica.

Oltre le 9.00 sarà consentito l'accesso ai SOLI bambini. Ritardi continuati e ingiustificati verranno segnalati alla Direzione che si riserva provvedimenti adeguati.

USCITA

Prima uscita alle ore 13.00.

Seconda uscita **dalle 15.40 alle 16.00.**

Oltre le 16 sarà addebitato il costo del post-scuola.

POST SCUOLA

Dalle 16.00 alle 18.

LA GIORNATA SCOLASTICA

7.30 - 8.30	pre-scuola
8.30 - 9.00	accoglienza
9.00 - 9.30	routine
9.30 - 11.30	attività Piano dell'offerta formativa
11.30 - 12.00	igiene personale
12.00 - 12.45	pranzo
13.00	prima uscita
12.45 - 14	gioco libero
14 - 15.30	attività per gruppi / riposo
15.40 - 16	uscita
16 - 18	post scuola

Ai sensi e per gli effetti di cui agli art. 1341 e 1342 del Codice civile il consumatore, dopo averne presa specifica ed attenta conoscenza e visione, approva ed accetta espressamente le seguenti clausole

* pag. 3, poffino a.s. 2023/24 contributo/pagamento rette

* pag 6/7, poffino a.s. 2023/24 estratto regolamento scuola

Cantù,

Per presa visione ed accettazione clausole

I genitori del bambino/a

Firma

.....

L'offerta formativa sarà contaminata inoltre dalle seguenti attività laboratoriali :

* **LABORATORIO DI RELIGIONE (IRC)**

per tutte le età in gruppo omogeneo

* **LABORATORIO DI INGLESE E LIS**

per il gruppo 5 anni

* **LABORATORIO BIBLIOTECA**

per tutte le età in gruppo eterogeneo

Contributi

Valore indicatore ISEE	Quota MENSILE
Fino a € 10.000	€ 160
da € 10.001 a € 20.000	€ 170
Da € 20.001 a € 30.000	€ 185
Oltre i 30.000 € o in mancanza di presentazione della certificazione	€ 200

ISCRIZIONE ANNUALE	€ 40
PRE SCUOLA	
mensile	€ 25
giornaliero	€ 3
POST SCUOLA	
mensile	€ 40
giornaliero	€ 5
CAMPO ESTIVO (luglio)	Retta settimanale (in base alle settimane di frequenza)

Il contributo

- è **annuale**, suddiviso in 10 mensilità da settembre a giugno
- è dovuto anche in caso di non frequenza, salvo ritiro per comprovati motivi
- deve essere versato **ENTRO IL 15 DEL MESE** di riferimento a mezzo:

* **SDD O Bonifico bancario (IBAN: IT18C084305106000000002569)**

CALENDARIO SCOLASTICO

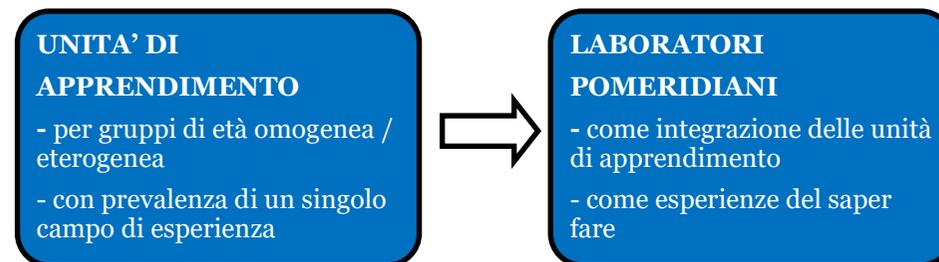
APERTURA della Scuola	4 settembre 2023
TERMINE attività didattico-educative	28 giugno 2024
CAMPO ESTIVO	luglio 2024

VACANZE

Sospensione didattica	30 e 31 ottobre 2023
Festa di tutti i Santi	1 novembre 2023
Immacolata Concezione	8 dicembre 2023
Vacanze natalizie	dal 23 dicembre 2023 al 5 gennaio 2024 (compresi)
Santo patrono	9 febbraio 2024
Vacanze pasquali	dal 28 marzo al 2 aprile 2024 (compresi)
Festa della Liberazione	25 e 26 aprile 2024
Festa del lavoro	1 maggio 2024

Unità di apprendimento e laboratori

L'organizzazione settimanale della nostra Scuola aperta rispetterà il seguente ritmo di lavoro per permettere ai bambini di vivere sia gruppi di apprendimento e relazionali omogenei che eterogenei accogliendo il bisogno emergente di vastità ed esperienzialità diverse osservato negli anni scorsi.



	Mattina	Pomeriggio
Lunedì	Eterogeneo	Gruppo mezzani e grandi
Martedì	Omogeneo	Omogeneo
Mercoledì	Omogeneo	Omogeneo
Giovedì	Omogeneo	Omogeneo
Venerdì	Eterogeneo	Gruppo mezzani e grandi

Grovigli e intrecci e alfabeti

di nuove possibilità

Tutte le esperienze progettate avranno come attenzione costante la verifica della connessione del sapere vissuto con tutto il corpo (“embodiment”) come qualcosa di generativo e creativo.

Le proposte pensate si avvaloreranno del pensiero divergente e desiderante dei bambini, stando attenti con il nostro sguardo a comporre strade inedite che possano creare apprendimenti suscitanti e collaboranti.

Le proposte non avranno solo una possibilità di scoperta e ricerca guidata dall’adulto, ma avranno quella possibilità di accogliere i pensieri dei bambini, le loro strade interpretative con il mondo del reale con l’obiettivo ultimo di generare nel bambino un interesse costante per la ricerca scientifica e letteraria, ovvero sostenendo una particolare attenzione alla parola e alle sue sfumature e sviluppando quindi un linguaggio ricco e attento al contesto.

COLLOQUI INDIVIDUALI CON LE INSEGNANTI

Durante l’anno sono previsti i seguenti colloqui con le insegnanti e la coordinatrice

PICCOLI E NUOVI ISCRITTI	Novembre
GRANDI	Maggio
PICCOLI/MEZZANI	Giugno

Ogni genitore può richiedere colloqui, previo appuntamento telefonico o via email, con le insegnanti, la Direttrice/Coordinatrice, Supervisore Pedagogico. Le stesse potranno chiedere alla famiglia un colloquio in caso di necessità.

RIUNIONI

ASSEMBLEA DI SCUOLA E DI SEZIONE	OTTOBRE 2023 MAGGIO 2024
CONSIGLIO DI INTERSEZIONE	OTTOBRE 2023 APRILE 2024

ESTRATTO DAL REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

- Si potrà accedere alla scuola in orari diversi da quelli indicati solo per effettive necessità e presentando una richiesta scritta alla Direzione il giorno antecedente.
- Durante l'entrata e l'uscita gli accompagnatori collaborano nella vigilanza dei bambini stando nel corridoio e nel cortile solo il tempo necessario a favorire un sereno distacco del bambino
- Le porte di accesso alla scuola devono sempre rimanere chiuse.
- Al momento dell'uscita, le insegnanti affideranno il bambino solo alle persone maggiorenni autorizzate da delega archiviata e consegnata in segreteria .
- I giochi esterni non possono essere utilizzati nei momenti di entrata/uscita
- Non si possono portare giochi ed oggetti da casa
- In caso di assenza la segreteria deve essere subito avvisata, sia per sintomi influenzali che di altra natura
- Sia adulto che bambino possono entrare a scuola solo con temperatura corporea inferiore ai 37,5 .

COSA SERVE A SCUOLA

- grembiolino del colore della sezione di appartenenza con nome del b/o acquistabile presso la scuola
- asciugamano con asola e nome del b/o
- sacchetto con almeno un cambio completo
- un pacco di fazzoletti di carta da lasciare per tutto l'anno
- se il b/o dorme portare ogni lunedì a cadenza quindicinale, un cuscino infilato nella federa e lenzuolino; il tutto contrassegnato con nome del b/o
- scarpe con gli strappi ed abbigliamento comodo, in classe calzine anti-scivolo
- una borraccia che il b/o riporterà a casa ogni giorno per la sanificazione.

Ampliamento offerta formativa 2023-24

SCUOLA E BENESSERE

- GIOCO-KARATE
- PSICOMOTRICITA'
- GIOCOLERIA

SCUOLA E TERRITORIO

- UN MAESTRO D'ARTE A SCUOLA
- A PIEDI SI PUO' ANDARE

SCUOLA E FAMIGLIA

- ACCOGLIENZA
- FACCIAMO FESTA
- SCUOLA GENITORI

Partendo dal principio che "L'apprendimento si fonda sulla naturale curiosità dei bambini nei confronti dell'ambiente circostante, da scoprire e da conoscere nelle sue tipicità e variazioni, regolarità e cambiamenti", conosceremo la natura circostante nei territori prossimi a noi, valorizzeremo anche il nostro territorio circostante collaborando con Cascina Cristina. Andremo nella natura per conoscere i suoi semi e frutti, i suoi colori e le sue forme e cercheremo principi matematici e scientifici nella terra. Vivremo l'autunno nei suoi materiali e nelle sue rotondità, nei suoi colori e nei suoi ritmi e valorizzeremo la giornata mondiale dell'albero con esperienze di Land Art.

Ci approssimeremo al materiale di riciclo e costruiremo con materiale destrutturato allenando le nostre capacità di ideazione e pianificazione, costruendo un pensiero divergente e creativo e ponendo attenzione a costruire nella complessità odierna un pensiero ecologico.

Al ritorno a Gennaio esploreremo il suono del silenzio e ci approssimeremo allo sviluppo linguistico attraverso silent book e percorsi di cinema silenziato e muto. Scopriremo il silenzio, che colore ha e come poterlo sentire e vivere con piacevolezza per donare parole agli stati emotivi. Successivamente accoglieremo la primavera nella sua energia di luce e di colori, ricercheremo nuovi cicli. Ci approssimeremo alla fase finale dell'anno giocando e conoscendo sempre più le nostre relazioni amicali con un percorso di giocoleria, ma soprattutto ideando e costruendo progetti che donino al gruppo attenzione alla conoscenza creatrice attraverso la collaborazione e partecipazione.

ESONERI

La richiesta di esonero da una o più attività, sia continuativa sia temporanea, deve essere corredata da certificato medico poiché tutte le attività proposte rientrano in un progetto educativo e didattico.

Eventuali variazioni del menù scolastico sono ammesse solo nei casi di documentata allergia e in seguito ad approvazione dell'ATS. È possibile una richiesta temporanea per indisposizioni occasionali (max 3 gg consecutivi). Per motivi culturali o religiosi è necessaria una richiesta scritta.

SALUTE E SICUREZZA

- Nel caso di indisposizione del b/o durante le ore scolastiche le insegnanti avviseranno i genitori.
- E' bene che i genitori evitino di telefonare durante le ore di attività didattica per avere informazioni sulla salute dei figli.
- Quando si verifica un caso di malattia infettiva viene esposto un avviso nell'atrio della scuola (o mandata comunicazione via mail)
- Le insegnanti non sono tenute a somministrare alcuna terapia farmacologia al b/o
- In caso di infortunio, la scuola contatterà al più presto la famiglia, affidando in ogni caso il b/o alle cure dei sanitari secondo le vigenti norme di legge
- Per evitare il generarsi ed il proliferarsi dei pidocchi, si consiglia ai genitori di controllare periodicamente il cuoio capelluto dei propri figli e di comunicare alla scuola il verificarsi di eventuali episodi (Si raccomanda la lettura dell'opuscolo "Occhio al pidocchio" sul sito dell'Istituto Comprensivo Cantù 2)

AVVISI

Nella **bacheca** della Scuola potete trovare comunicazioni di vario genere: è importante leggerle sempre e far pervenire eventuali risposte. Si contribuirà così al buon funzionamento della Scuola. Le più importanti comunicazioni vengono inviate via email.

IL GRUPPO DI LAVORO

Milena Arnaboldi	Direttrice/Coordinatrice
Federica Vergani	Supervisore pedagogico
Anna Bossi	Sezione eterogenea Blu Mezzani
Lisa Terraneo	Sezione eterogenea Rossa Grandi
Silvia Speciali	Sezione eterogenea Gialla Piccoli
Silvia Marelli	Educatrice di sostegno / sezione rossa e grandi Pre scuola
Beatrice Porro	Pre e post scuola Educatrice di sostegno sezione rossa/ grandi
Cinzia Spitalieri	Responsabile pulizie
Ester Erba	Responsabile cucina

PIANO DIDATTICO FORMATIVO

Dalle Indicazioni Nazionali 2012

“I bambini giungono alla scuola dell’infanzia con una storia, la loro storia e il loro denso del noi familiare.

Ogni bambino è, in sé, diverso ed unico e riflette anche la diversità degli ambienti di provenienza

I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento, di conferme e di serenità e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte oggettuali e relazionali.

Piccole gigantesche cose



La ricerca e l’esplorazione saranno temi dominanti di tutta l’offerta formativa, approssimandoci alla bellezza in natura, alla sua costruttività, oltre la possibilità di ricercare significati e parole in diverse sfumature della realtà che viviamo e conosciamo sensorialmente.

L'anno scolastico 2023-2024 è iniziato con una progettazione intrecciata di pensieri riflessivi che possano donare ai bambini percorsi educativi e formativi attenti sia ad una programmazione didattica desiderante (Tempo Cronos), sia ad un'esperienzialità relazionale che permetta di ri-conoscere la bellezza dell'abitare insieme ad un gruppo la Terra (tempo Kairos).

L'approccio pedagogico che sostiene la nostra ideazione si compone di diversi autori e pensieri che si rifanno alla pedagogia attiva, ovvero a quel sapere educativo che riconosce nel bambino di fascia di età dai 3 ai 6 anni una postura attiva e contemplativa della sua esistenza. Il pensiero di Dewey, avvalorato anche dalle teorie neuroscientifiche, pone attenzione a creare una didattica attenta a far vivere al bambino diverse esperienze attraverso tutto il suo corpo per sostenere l'apprendimento, riconoscendo al bambino un ruolo attivo nella costruzione del suo sapere.

Le parole del maestro Franco Lorenzoni, attraverso i pensieri di Winnicott, possono aiutarci a comprendere maggiormente questo costruito "*Nessuno pensa che i bambini abbiano più bisogno di dare che di ricevere*".

Dare al bambino un contesto di fiducia nelle sue capacità, allestire spazi e tempi di sperimentazione libera e guidata in piccolo gruppo, sia omogeneo che eterogeneo, per sostenere sia la conoscenza dei materiali che delle relazioni, è il macro obiettivo che perseguiremo per tutto l'anno.

La scuola dell'infanzia si presenta come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini, che fra i tre e i sei anni esprimono una grande ricchezza di bisogni ed emozioni, che sono pronti ad incontrare e sperimentare nuovi linguaggi, che pongono a se stessi, ai coetanei e agli adulti domande, che osservano e interrogano la natura, che elaborano le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sulla lingua, sui diversi sistemi simbolici e sui *media* e sull'esistenza di altri punti di vista.

La scuola dell'infanzia riconosce questa pluralità di elementi che creano tante possibilità di crescita, emotiva e cognitiva insieme, per far evolvere le potenzialità di tutti e di ciascuno, creare la disponibilità nei bambini a fidarsi e ad essere accompagnati, nell'avventura della conoscenza. La scuola promuove lo star bene e un sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta dell'intera giornata scolastica.

Gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti.

Ogni **campo di esperienza** offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri.

IL SÉ E L'ALTRO - Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme. E' l'area che si occupa della sfera sociale del bambino, del suo rapporto con gli altri, con le diversità personali, sociali, culturali, etniche, religiose.

IL CORPO E IL MOVIMENTO - Identità, autonomia, salute. E' l'area della corporeità e della motricità, in cui si valorizza il corpo come strumento per comunicare e per costruire l'identità personale attraverso la percezione del sé.

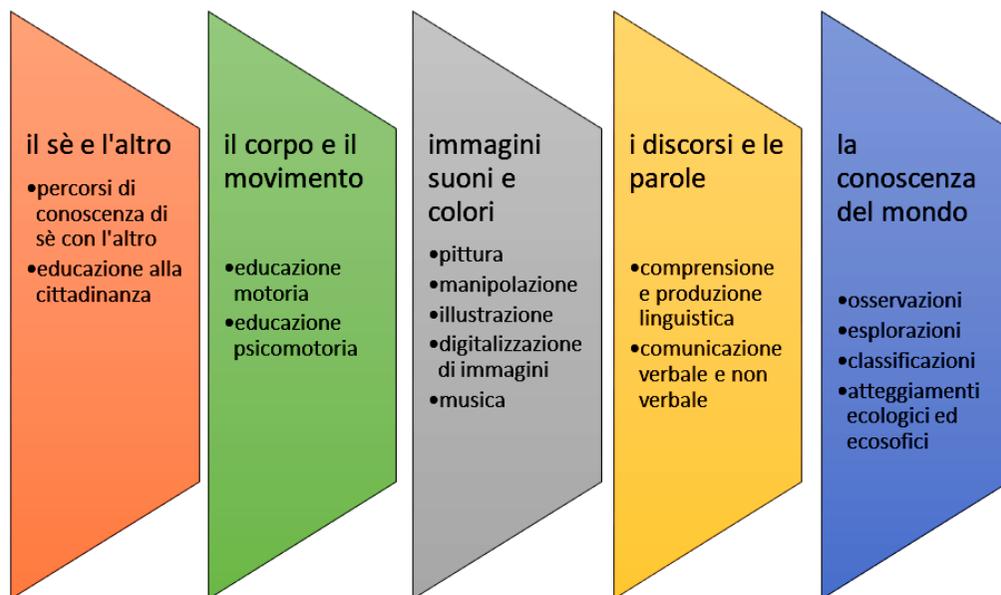
IMMAGINE, SUONO, COLORE - Gestualità, arte, musica, multimedialità. E' l'area volta a sperimentare diverse forme espressive attraverso l'uso di tecniche, materiali, strumenti, linguaggi.

I DISCORSI E LE PAROLE - Comunicazione, lingua, cultura. E' l'area che mira a potenziare le capacità comunicative di bambini con particolare attenzione alle competenze legate alla comprensione e alla produzione dei messaggi verbali.

IL PIANO DIDATTICO FORMATIVO 2023/24

LA CONOSCENZA DEL MONDO - Oggetti, fenomeni, viventi. Numero e spazio
E' l'area nella quale si accompagna il bambino, attraverso un'interazione diretta, ad osservare e scoprire la realtà con metodo scientifico, a coglierne gli aspetti razionali e ad operare consapevolmente .

Grovigli, intrecci , alfabeti di nuove possibilità



Chiharu Shiota, Me Somewhere Else (2018) presso la galleria Blain|Southern London, foto di Peter Mallet